

Divulgação do Censo 2018

Os resultados do Censo da Educação Superior 2018 foram divulgados no dia 19 de setembro de 2019, na sala de Atos do Ministério da Educação, em Brasília, e no portal do Inep. O levantamento estatístico, conduzido anualmente pelo Inep, em conjunto com as instituições de educação superior do País, é a maior fonte de dados brasileira sobre a oferta de cursos de graduação e sequenciais de formação específica, o perfil de alunos e docentes, bem como a realidade dessas instituições.

Principais Resultados

A rede de educação superior brasileira

Em 2018, foram contabilizadas 2.537 instituições de educação superior no Brasil, sendo 88,2% (2.238) privadas e 11,8% (299) públicas. Do total, 81,5% são faculdades. A maioria das universidades é pública (53,8%) e, entre as instituições privadas, predominam as faculdades (86,2%).

NÚMERO DE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, POR ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA E CATEGORIA ADMINISTRATIVA – BRASIL – 2018

ANO	TOTAL	UNIVERSIDADE		CENTRO UNIVERSITÁRIO		FACULDADE		IF E CEFET	
		PÚBLICA	PRIVADA	PÚBLICO	PRIVADO	PÚBLICA	PRIVADA	PÚBLICO	PRIVADO
2018	2.537	107	92	13	217	139	1.929	40	n.a.*

Fonte: Elaboração própria com base em dados do Censo da Educação Superior 2018.

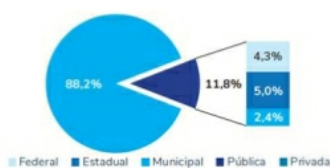


GRÁFICO 1
PERCENTUAL DE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA – BRASIL – 2018

Em relação às instituições de educação superior públicas, 42,8% são estaduais (128); 36,8% são federais (110) e 20,4% são municipais (61). Das instituições de educação superior federais, 57,3% correspondem às universidades, 36,4% aos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia e Centros Federais de Educação Tecnológica; 1,8% às faculdades e 4,5% são centros universitários.

As instituições de educação superior ofertaram, em 2018, 37.962 cursos de graduação e 45 cursos sequenciais. O típico aluno de graduação a distância frequenta um curso de licenciatura. Na modalidade presencial, o estudante típico frequenta um curso de bacharelado. Em relação ao número de estudantes matriculados, o sexo feminino predomina em ambas as modalidades de ensino.

Vagas e ingressantes

Em 2018, foram oferecidas mais de 13,5 milhões de vagas em cursos de graduação, sendo 72,9% de vagas novas e 26,9% de vagas remanescentes. A rede privada ofertou 93,8% do total de vagas em cursos de graduação em 2018, enquanto a rede pública teve uma participação de 6,2% no total de vagas oferecidas.

Mais de 3 milhões de alunos ingressaram em cursos de educação superior de graduação; desse total, 83,1% em instituições privadas. O número de ingressantes teve um crescimento

de 6,8% em relação a 2017. Esse crescimento foi sustentado pelo significativo aumento nos cursos na modalidade a distância, compensando a queda registrada nos cursos presenciais.

Matrículas

O número de matrículas na educação superior (graduação e sequencial) continua crescendo, atingindo a marca de 8,45 milhões de alunos em 2018. Na modalidade a distância, o número de matrículas atingiu mais de 2 milhões em 2018, o que representa uma participação de 24,3% do total de matrículas de graduação. Já o número de matrículas em cursos de graduação presencial diminuiu 2,1% entre 2017 e 2018.

Pela primeira vez na série histórica, o número de alunos matriculados em licenciatura nos cursos a distância (50,2%) superou o número de alunos matriculados nos cursos presenciais (49,8%). Em 2018, caiu o número de matrículas nos cursos tecnológicos presenciais e aumentou nos cursos a distância.

Concluintes

Em 2018, mais de 1,2 milhão de estudantes concluíram a graduação no Brasil. O número de concluintes em cursos de graduação presenciais teve aumento de 4,5% em relação a 2017. A modalidade a distância aumentou 8,6% no mesmo período.

O número de concluintes nos cursos tecnológicos aumentou 7,6%. O bacharelado também registrou aumento (6,9%), enquanto a licenciatura teve uma pequena queda no número de concluintes (-1,0%). Os concluintes de bacharelado tiveram uma participação de 63,4% no total de concluintes, enquanto a licenciatura teve uma participação de 19,8% e os cursos tecnológicos, 16,8%.

Docentes da educação superior

A participação de docentes com doutorado tanto na rede pública quanto na rede privada continua crescendo. Na rede pública, a participação de docentes com doutorado tem uma expansão maior do que a registrada na rede privada, apesar de o número ter dobrado nos últimos dez anos. A participação dos que têm até especialização cai, a cada ano, nas duas redes.

Docentes com mestrado continuam com participação percentual praticamente estável na rede pública nos últimos anos, enquanto se observa um crescimento da participação percentual desses docentes na rede privada.

Saiba Mais

Os dados do Censo são divulgados em forma de notas estatísticas, sinopse estatística e microdados, e podem ser consultados no portal do Inep.

[Acesse o resultado completo](#)

Melhores práticas de preenchimento do Censo

No decorrer do 1º semestre de 2019, a equipe do Censo da Educação Superior convidou os Pesquisadores Institucionais (PI) para participarem voluntariamente da pesquisa de melhores práticas de preenchimento do censo.

Ao todo, foram recebidas 163 propostas. A Coordenação-Geral do Censo da Educação Superior avaliou cada uma dessas propostas, identificando as mais relevantes, e, posteriormente, selecionou as 15 melhores práticas de preenchimento do censo, as quais, com a devida permissão dos respectivos autores, serão publicadas e divulgadas no portal do Inep.

Para a seleção, consideraram-se, além da abrangência quanto às diferentes categorias administrativas e organizações acadêmicas das instituições de educação superior, aquelas boas práticas que abordaram, com mais detalhes, o engajamento do PI com os demais envolvidos no preenchimento do Censo da Educação Superior: secretários acadêmicos, coordenadores de cursos, equipe de tecnologia da informação, dirigentes das instituições de educação superior e demais auxiliares institucionais, bem como as formas de comunicação entre estes atores; os meios de organização das instituições para o preenchimento do censo, como o estabelecimento de cronogramas; planos de ação e melhoria dos sistemas internos.

Os PI das instituições de educação superior, relacionadas no primeiro grupo do Quadro 1 a seguir, cujas propostas foram selecionadas, serão convidados a apresentá-las no treinamento do Censo da Educação Superior, com previsão para ocorrer em fevereiro de 2020. No impedimento de algum PI das instituições do primeiro grupo participar desse treinamento, será feito o convite para o Pesquisador de mesma colocação do segundo grupo. Também foram destaques as boas práticas apresentadas pelos PIs das instituições do terceiro grupo.

Grupo	Código IES	Nome IES
1	57	Universidade Estadual de Maringá (UEM)
	1557	Universidade FUMEC
	160	Faculdade Frassinetti do Recife (FAFIRE)
	571	Universidade Federal do Paraná (UFPR)
2	56	Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" (Unesp)
	21	Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUC-RS)

	420	Universidade de Marília (Unimar)
	575	Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)
3	60	Centro Universitário Municipal de Franca (Uni-Facef)
	11	Universidade Católica de Pernambuco (UNICAP)
	137	Universidade do Sagrado Coração (USC)
	482	Universidade do Extremo Sul Catarinense (UNESC)
	5242	Universidade Estadual de Alagoas (UNEAL)
	441	Universidade do Contestado (UnC)
	591	Universidade Federal de São Paulo (Unifesp)

A equipe do Censo da Educação Superior agradece a participação de todos os PIs. Juntos, vamos contribuir para a melhoria do Censo da Educação Superior.

Projeto-piloto de verificação *in loco*

O projeto-piloto de verificação *in loco* dos dados coletados pelo censo é uma iniciativa da Coordenação-Geral do Censo da Educação Superior (CGCES) da Diretoria de Estatísticas Educacionais (Deed) do Inep. Durante o período de 10 de junho a 16 de setembro de 2019, equipes do Inep visitaram 17 instituições de educação superior localizadas no Distrito Federal e nos estados do Ceará e São Paulo.

A verificação *in loco* tratou-se de uma experiência muito rica, uma vez que, por meio de uma atividade de cooperação mútua, permitiu perceber o processo de preenchimento do censo pelas instituições de educação superior; clarificar o entendimento sobre determinados aspectos do processo de preenchimento do censo e compreender melhor a realidade das instituições para o aperfeiçoamento do instrumento, em relação às variáveis coletadas e às definições dessas variáveis.

As informações coletadas durante essa atividade permitiram melhorar algumas definições e realizar atualizações pontuais nos manuais do censo. Além disso, subsidiarão o desenvolvimento da metodologia de verificação *in loco* a ser implementada nas próximas edições do censo e, ainda, contribuirão para o projeto de revisão das variáveis coletadas, de iniciativa da CGCES/Deed.

As visitas propiciaram à equipe do censo a possibilidade de melhoria das funcionalidades do Sistema Censup e o aperfeiçoamento das formas de comunicação entre ela e as equipes das instituições de educação superior. Além disso, houve uma melhor compreensão das especificidades destas, as quais deverão ser consideradas no processo de revisão das variáveis, para que as estatísticas sejam mais representativas quanto aos termos utilizados internamente nas instituições; aos dados relacionados à educação a distância, como os tutores e as ferramentas de ensino presentes nesta modalidade; à utilização de espaços compartilhados; ao conhecimento dos diversos sistemas de biblioteca e aos dados de acesso à biblioteca virtual.

A equipe do censo está trabalhando para que a institucionalização e a implementação da verificação *in loco* em âmbito nacional possa ocorrer a partir do próximo ano.

Enfatizamos a importância desta ação para que, juntos, possamos aprimorar ainda mais o processo de realização do Censo da Educação Superior e contribuir para a melhoria constante da qualidade da educação brasileira.

Coordenação-Geral do Censo da Educação Superior - CGCES

Diretoria de Estatísticas Educacionais - Deed

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - Inep

E-mail: censosuperior@inep.gov.br

Telefones: 2022-3118 / 3128 /3130

[Portal do Inep](#) . 0800 616161 . [Autoatendimento](#)